РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Экономика и организация производства

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация производства» составлена на основе примерной программы, рекомендованной ФГО ИОЦ «Новый город» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с учётом Профессионального стандарта 13.022 Техник – механик в сельском хозяйстве.

Разработчик: преподаватель Гиззатуллина Д.Н.

Одобрено
предметной (цикловой) комиссией
технических дисциплин

Протокол № 31 от 09/08 2020 г.
Председатель ПЦК: И.Н. Ханафиев

Утверждаю
Директор Р.М. Гарипова
« 31 » 08 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 Экономика и организация производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;
- *подбирать оптимальные составы машинно-тракторных агрегатов;*
- *выбирать способ движения и режимы работы сельскохозяйственной техники;*
- *определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки;*
- *документально оформлять результаты проделанной работы;*
- *планировать собственную работу и работу подчиненных;*
- *определять экономические показатели работы подчиненных участка;*
- *разрабатывать технологические и организационно-технологические карты;*
- *использовать современную вычислительную технику и персональный компьютер.*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации
- нормы на использование материально-технических ресурсов;
- порядок подготовки и формы отчетных документов;
- способы повышения эксплуатационных показателей работы сельскохозяйственной техники;
- меры и методы внедрения новейших технологий в отраслях растениеводства и животноводства;
- методика разработки годового плана технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Изучение учебной дисциплины «Экономика и организация производства» направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Коды	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

коды	Профессиональные компетенции
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат

ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика и организация производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Особенности и перспективы развития отрасли	Содержание учебного материала		4	1
	1	<p>Самостоятельная работа. Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны. Значение и особенности сельского хозяйства. Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития. Принципы и основные направления экономических преобразований в сельском хозяйстве. Государственная поддержка отечественных товаропроизводителей.</p> <p>1.Сельское хозяйство - основное звено агропромышленного промышленного комплекса. Состав и структура агропромышленного комплекса. Экономические взаимоотношения между предприятиями агропромышленного комплекса</p>	2	
Тема 2. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства	Содержание учебного материала		20	2
	1	<p>Самостоятельная работа. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Факторы, определяющие структуру сельскохозяйственных угодий. Государственный земельный кадастр и мониторинг. Сущность земельного кадастра и его составные части. Бонитировка и экономическая оценка земли. Организация землеустройства сельскохозяйственного предприятия.</p>	4	
	2	<p>Самостоятельная работа. Понятие о трудовых ресурсах. Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли. Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли. Производительность труда и пути ее повышения. Формы организации труда. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Фотография и хронометраж рабочего времени. Сущность заработной платы и ее виды. Тарифная система оплаты труда ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда.</p>	8	

	3	Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка. Износ и амортизация основных средств. Обеспеченность основными средствами. Воспроизводство основных средств. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств и особенности их формирования в отрасли. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг сельскохозяйственной техники.	8	2
Тема 3. Организация сельского хозяйства как хозяйствующего субъекта		Содержание учебного материала	6	2
		Самостоятельная работа. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс. Классификация организаций (предприятий). Коммерческие и некоммерческие организации (предприятия). Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное). Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество (открытое и закрытое). Сельскохозяйственные кооперативы (производственный и потребительский). Государственные и муниципальные предприятия. Фермерские и личные подсобные хозяйства. Объединение юридических лиц.	6	
Тема 4. Специализация организации (предприятия)		Содержание учебного материала	6	2
		Специализация организации (предприятия), ее виды и показатели. Производственная структура организации (предприятия). Характеристика основного, вспомогательного и подсобного производства. Типы производства, их характеристика. Понятие о концентрации производства и формы ее осуществления. Размер организации (предприятия) производства, сочетание крупного и мелкого производства.	6	
Тема 5. Планирование и организация сельскохозяйственного производства		Содержание учебного материала	10	3
		2. Сущность, задачи и система планирования в организации (предприятии). Принципы и методы планирования. Виды планов. Самостоятельная работа. Производственная программа и производственная мощность. Бизнес-план, его назначение. Характеристика разделов бизнес-	2 4	

		плана. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). Понятие и составные части производственных процессов в сельскохозяйственных организациях (предприятиях).		
		3.Практические занятия Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	2	3
		Самостоятельная работа Принципы рациональной организации производственных процессов в сельскохозяйственных организациях (предприятиях), их эффективности.	2	
Тема 6. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий		Содержание учебного материала	6	2
		4.Задачи и системы организации материально-технического обеспечения. Договора на поставки, купли – продажи средств производства. Реорганизация деятельности снабженческих предприятий. Самостоятельная работа Формы организации ремонтно-технического обслуживания, их преимущества и недостатки, гарантии.	2 4	
Тема 7. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.		Содержание учебного материала	6	2
		Самостоятельная работа. Ремонтно-техническое обслуживание, ТО и ремонт МТП, оборудования животноводческих ферм. Требования к отремонтированной технике и договорные обязательства. Агрехимические обслуживание, мероприятия и специфические особенности. Состояние агрохимического обслуживания. Выбор организационных форм агрохимического обслуживания (отряды плодородия). Условия договорных отношений. Хранение, переработка и реализация продукции как виды предпринимательской деятельности. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Каналы реализации и его способы в службе маркетинга сельскохозяйственных предприятий.	6	
Тема 8. Организация отраслей растениеводства, животноводства, подсобных промышленных производств.		Содержание учебного материала	8	2
		Самостоятельная работа. Общие вопросы организации полеводства. Организация производства зерна, картофеля. Технология производства, уборки и хранения. Принципы организации кормовой базы. Основные формы кормообеспечения предприятия. Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления. Составление кормового баланса, организация зеленого конвейера. Производственные типы скотоводческих предприятий. Организация скотоводства. Организация производства и	8	

		реализации молоко. Особенности организации скотоводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения. Виды и форм принципы планирования и организации подсобных промышленных производств. Организация особенностей материального стимулирования. Задачи организации подсобных промышленных производств сельскохозяйственных предприятий.		
Тема 9. Анализ хозяйственной деятельности хозяйства.		Содержание учебного материала	6	3
		Самостоятельная работа. Задачи и приемы анализа. Анализ себестоимости продукции. Анализ и сравнительная оценка уровня использования МТП, автотранспорта. Анализ выполнения планов по производству продукции растениеводства и животноводства	4	
		5. Практическое занятие Анализ использование МТП и автотранспорта.	2	3
		Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Основ экономики, экономической теории, экономики организации», **оснащенный оборудованием:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

учебно-методические материалы.

техническими средствами обучения:

проектор;

ноутбук;

экран настенный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Минаков И.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия – Москва ИНФРА-М 2019 год.

2. Журнал Экономика сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронная система ZNANIUM.COM

2.Справочно-правовая система «Гарант»

3.Справочно-правовая система «Консультант +»

3.2.3. Дополнительные источники

Н.А. Попов Экономика сельского хозяйства. Москва ИНФРА-М 2019год.

Г.А. Петранева. Экономика сельского хозяйства. Москва. АЛЬФА-М. ИНФРА-М. 2019 год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения</p> <p>анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий, анализ производственных ситуаций;</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решение ситуационных задач;</p>
<p>Знания:</p> <p>основные положения экономической теории</p> <p>принципы рыночной экономики</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли</p> <p>роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги)</p> <p>формы оплаты труда</p> <p>стили управления, виды коммуникации;</p> <p>принципы делового общения в коллективе</p> <p>управленческий цикл</p> <p>особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства</p> <p>сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом</p> <p>формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ; - тестирование; - домашней работы; - отчеты по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения; - устный опрос, решение задач; - решение ситуационных задач; - защита рефератов.